

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения Управление образования Миллеровского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год

Раздел I

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Миллеровский район располагается на северо-западе Ростовской области и граничит на западе с ЛНР, на севере с Чертковским, на востоке – с Кашарским, на юге – с Тарасовским районами области. Расстояние до г. Ростова-на-Дону составляет 219 км. Общая площадь района 3237 квадратных километров, из них 237,4 тысяч гектар занимают земли сельскохозяйственного назначения.

Административный центр – г. Миллерово. В состав района входят 118 населенных пунктов, население на 01.01.2023 года 63658 человек.

Уровень безработных составляет 0,3 %. Численность граждан, состоящих на регистрационном учете на 01.01.2023 – 217 человек.

Анализ структуры среднесписочной численности работников организаций (без внешних совместителей и работников несписочного состава) по некоторым видам экономической деятельности показывает следующее:

- Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 2178 чел;
- Обрабатывающие производства – 1500 чел;
- Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха - 900 чел;
- Розничная и оптовая торговля – 697 чел;
- Образование – 1680 чел;
- Транспортировка и хранение – 735 чел;
- Здравоохранение и социальные услуги – 1438 чел;
- Государственное управление и обеспечение военной безопасности – 1063 чел;
- Деятельность финансовая и страховая – 41 чел;

Не приведены данные по видам экономической деятельности предоставленные 1-2 организациями

- Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – 116 чел;
- Деятельность в области информации и связи – 98 чел;
- Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений - 90 чел;

Орган местного самоуправления муниципального образования «Миллеровский район», осуществляющий управление в сфере образования: Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района (далее

– Управление образования). И.о. начальника – Крецу Дмитрий Николаевич. Адрес: 346130, Ростовская обл., г. Миллерово, ул. М. Горького, д. 23, тел.: 8(86385) 3-80-80, электронный адрес: roo_millеровsky@rostobr.ru

Информация о программах и проектах, реализованных в 2024 году в сфере образования.

Муниципальная программа Миллеровского района «Развитие образования»

Программа утверждена постановлением Администрации Миллеровского района от 13.11.2018 № 1078 «Об утверждении муниципальной программы Миллеровского района «Развитие образования».

Цель муниципальной программы: обеспечение высокого качества образования в Миллеровском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Миллеровского района.

Задачи муниципальной программы:

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

обеспечение доступности всех видов образования для детей со ограниченными возможностями здоровья;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение доступности всех видов образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования

Сроки реализации муниципальной программы: 2014 – 2030 годы.

Подпрограммы муниципальной программы:

1. «Развитие общего и дополнительного образования».
2. «Обеспечение реализации муниципальной программы Миллеровского района «Развитие образования» и прочие мероприятия».

Результативность реализации муниципальной программы:

отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе - 100%;

удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет – 100%;

удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 82,0 %.

В соответствии с национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года в сфере образования Миллеровского района реализуются следующие муниципальные образовательные и воспитательные проекты:

Муниципальный образовательный проект «Профильные классы» в сфере общего образования

Цель проекта: совершенствование системы учебной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся и педагогов по реализации индивидуализированных траекторий обучения на уровне среднего общего образования, исходя из запроса участников образовательного процесса на предварительный профвыбор.

Основание проекта: приказ МУ Управление образования

Сроки реализации проекта: постоянно.

Содержание проекта. Разработка и реализация основных образовательных программ среднего общего образования по направлениям «психолого-педагогические классы», «естественнонаучные классы», «полицейские (Юридические) классы», «медицинские классы». Сотрудничество с ведущими ВУЗами Ростова-на-Дону и Ростовской области в деле реализации профориентационных мероприятий и повышения качества гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного, математического, технологического образования на уровне среднего общего образования.

Охват проектом: 80% муниципальных общеобразовательных организаций.

Муниципальный образовательный проект «Миллеровский район - территория безопасности» в сфере дополнительного образования.

Цель проекта: создание единой системы обучения по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Основание проекта: приказ Муниципального учреждения Управления образования Миллеровского района.

Сроки реализации проекта. 2023-2026гг.

Содержание проекта. Функционирование отрядов ЮИД в общеобразовательных учреждениях. Проведение комплекса мероприятий (викторины, конкурсы, конференции, соревнования) по изучению правил дорожного движения и оказанию доврачебной помощи, приобретение навыков вождения велосипеда, в том числе фигурного вождения велосипеда.

Охват проектом: 100% общеобразовательных организаций.

Муниципальный просветительский проект «Юннаты» в сфере дополнительного образования.

Цель проекта: создание единой системы экологического воспитания, направленной на вовлечение обучающихся образовательных учреждений города Миллерово и Миллеровского района в природоохранную, просветительскую, исследовательскую и творческую деятельность на основе современных технологий,

выявления лидеров муниципального рейтинга среди образовательных учреждений по экологическому воспитанию.

Основание проекта: приказ Муниципального учреждения Управления образования Миллеровского района.

Сроки реализации проекта: 2023-2025.

Содержание проекта. Функционирование экологических объединений в общеобразовательных организациях. Проведение комплекса экологических мероприятий: (экологические акции и уроки, дебаты, творческие конкурсы, научно-исследовательские конференции, Дни защиты от экологической опасности, проекты Движения Первых, акции по сбору макулатуры и другого вторсырья и т.д.). Совместные мероприятия с комитетом по охране окружающей среды Администрации города Миллерово, региональным оператором ООО «ЭкоЦентр»,
Охват проектом: 100% общеобразовательных организаций и МБУ ДО ЭБЦ.

Муниципальный проект «Театр, где играют дети» в общеобразовательных организациях.

Цель проекта: системное развитие и учебно-методическое сопровождение школьных театров, реализации творческого потенциала детей и педагогов, выявления лидеров муниципального рейтинга образовательных учреждений по развитию детского театрального искусства в Миллеровском районе.

Основание проекта: приказ Муниципального учреждения Управления образования Миллеровского района.

Сроки реализации: 2022-2026 гг.

Содержание проекта. Функционирование театральных коллективов в общеобразовательных учреждениях. Проведение мастер-классов, творческих лабораторий с работниками культуры, режиссерами, артистами для педагогов и обучающихся. Показы спектаклей театральными детско-юношескими любительскими коллективами на сцене МБУК ДК Миллеровского района для обучающихся общеобразовательных учреждений и жителей Миллеровского района. Ключевым событием проекта является районный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов «Театр, где играют дети»

Охват проектом: 100% общеобразовательных организаций.

Проект «Школьный спортивный клуб» в общеобразовательных учреждениях.

Цель и основные задачи: развитие и координация работы сети школьных спортивных клубов, повышение эффективности их деятельности в работе с детьми и подростками; развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди учащихся; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; активизация физкультурно-спортивной работы школ; пропаганда здорового образа жизни, ценности физической культуры и спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Основание проекта: приказ Муниципального учреждения Управления образования Миллеровского района.

Содержание проекта. Мероприятия, проводимые под эгидой Школьных спортивных клубов: муниципальные спортивные игры «Игры школьных спортивных клубов»; Президентские соревнования школьников «Президентские состязания»; Школьная футбольная лига; Президентские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»; первенство по стрельбе «Ворошиловский стрелок»; Всероссийские соревнования по волейболу среди общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») «Серебряный мяч»; Соревнования по тэг-регби среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

Охват проектом: 100% общеобразовательных организаций.

Патриотический проект «Сыны Отечества» в общеобразовательных организациях Миллеровского района.

Цель проекта: создание единой системы патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных учреждений, выявление лидеров муниципального рейтинга среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию, вовлечение обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнария», в активную деятельность по патриотическому воспитанию, формированию у школьников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо Родины.

Основание проекта: приказ Муниципального учреждения Управления образования Миллеровского района.

Сроки реализации проекта. Ежегодно.

Содержание проекта. Проведение военно-спортивных, военно-тактических соревнований, состязаний по-спортивному лазертагу, патриотических акций и мероприятий среди команд общеобразовательных организаций города и района, проведение месячника оборонно-массовой работы. Осуществляется мониторинг уровня результативности участия общеобразовательных организаций в проекте. По результатам рейтинга в конце учебного года проводится церемония награждения победителей проекта.

Охват проектом: 100% общеобразовательных организаций.

Муниципальный образовательный проект «Медиа-класс» в сфере дополнительного образования.

Цель проекта: поддержка движения юных журналистов в Миллеровском районе, развитие их профессиональных навыков и творческого потенциала.

Основание проекта: приказ Муниципального учреждения Управления образования Миллеровского района.

Сроки реализации проекта. 2023-2026гг.

Содержание проекта. Реализация проекта «Медиа-класс» включает:

- организацию образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов, творческих учеб);
- проведение конкурсных (фестивально-конкурсных) программ, нацеленных на выявление лучших творческих работ юных журналистов;
- организационные мероприятия, направленные на развитие деятельности детских объединений юных журналистов.

Ключевые события проекта: муниципальный слет юных журналистов, муниципальный конкурс юнкорского мастерства, городской фестиваль юных журналистов.

Охват проектом: 50 % общеобразовательных организаций.

Муниципальный социально-образовательный проект детских и молодежных организаций «Лига КВН».

Цель проекта: создания условий для обеспечения качественного и содержательного досуга обучающихся, развития движения школьного КВН в Миллеровском районе, пропаганды средствами эстрадно-театрального творчества норм здорового образа жизни, нравственно-эстетических ценностей.

Основание проекта: приказ Муниципального учреждения Управления образования Миллеровского района.

Сроки реализации проекта. 2023-2026 гг.

Содержание проекта. Проведение сезона игр команд КВН: районные игры КВН (сентябрь – октябрь); индивидуальная работа-обучение школьных команд КВН с наставниками Лиги (ноябрь); зимний фестиваль команд КВН (декабрь); полуфиналы игр школьных команд КВН по районам (февраль); финальная игра школьных команд КВН сезона (апрель). Охват проектом: 30% общеобразовательных организаций.

Муниципальный социально-образовательный проект «Развитие школьного ученического самоуправления» в общеобразовательных организациях.

Цель проекта: создание благоприятных условий для поддержки и развития системы школьного ученического самоуправления в образовательных организациях, формирования личностных и профессиональных компетенций учащихся.

Основание проекта: приказ Муниципального учреждения Управления образования Миллеровского района.

Сроки реализации проекта. 2023-2026 гг.

Содержание проекта. Реализация проекта по развитию школьного ученического самоуправления предусматривает:

- проведение образовательных мероприятий для лидеров органов школьного ученического самоуправления;
- проведение конкурсных (конкурсно-игровых) мероприятий, нацеленных на выявление лучшего опыта деятельности органов школьного ученического самоуправления;
- организация коммуникативных площадок для конструктивного общения и делового взаимодействия органов школьного ученического самоуправления.

Ключевые (флагманские) события проекта: день выборов школьного ученического самоуправления; слет лидеров школьного ученического самоуправления; форум лидеров школьного ученического самоуправления; фестиваль органов школьного ученического самоуправления.

Охват проектом: 100% общеобразовательных организаций.

«Открытая региональная научно-практическая конференция «Путь к Олимпу» в сфере дополнительного образования.

Цель конференции: Конференция проводится с целью активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся в муниципальном образовательном пространстве.

Основание проекта: приказ МУ Управление образования

Сроки реализации: с 2015г ежегодно.

Содержание проекта: Выявление и оказание поддержки талантливым обучающимся, способным к проектной и исследовательской деятельности; Создание условий для формирования устойчивой мотивации на ведение исследовательской и проектной деятельности; Развитие у обучающихся умения самостоятельно определять цели познавательной деятельности, ориентироваться в информационном пространстве и выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы достижения поставленной цели, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учениками; Развитие у обучающихся умения объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи используя соответствующий научный аппарат; Развитие у учащихся умения ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни - экологических, политических, межкультурного взаимодействия и других. Обучение школьников решению проблем профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования. К участию в конференции допускаются обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

Охват проектом: Ежегодно более 80 учащихся принимают участие в конференциях.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании «Миллеровский район»

В основе проведения ежегодного анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании «Миллеровский район» Управлением образования используются:

1. Качественные и количественные данные показателей мониторинга системы образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955.
2. Качественные и количественные данные показателей Стратегии социально-экономического развития Миллеровского района на период до 2030 года (решение Собрания депутатов Миллеровского района от 29 января 2024

- года № 259 «Об утверждении Стратегии социально – экономического развития Миллеровского района Ростовской области до 2030 года»).
3. Качественные и количественные данные показателей муниципальной программы Миллеровского района «Развитие образования», утвержденные Постановлением Администрации Миллеровского района от 28.12.2024 № 1457 «Об утверждении муниципальной программы Миллеровского района «Развитие образования».
 4. Качественные и количественные данные показателей, утвержденных Распоряжением Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».
 5. Качественные и количественные данные показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач в государственной политике в сфере образования среди муниципальных образований Ростовской области.

Анализ проводится Управлением образования и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Методический и ресурсный центр».

2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования: основная часть.

Отрасль «Образование» является приоритетной в социальной сфере Миллеровского района. Образовательную сеть составляют 71 муниципальная образовательная организация района, которая позволяет полностью обеспечивать доступность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В целях развития материальных, организационных, кадровых условий для повышения качества образования и воспитания муниципальной программой Миллеровского района «Развитие образования» определены средства бюджета в размере 244,4 млрд рублей.

На реализацию муниципальной программы Миллеровского района «Развитие образования» в 2024 году выделено более 27,1 млрд рублей.

В 2024 году реализован инициативный проект ДЮСШ «название».

Развитие дошкольного образования Миллеровского района.

Дошкольному образованию, как одному из уровней общего образования уделяется большое внимание. На сегодняшний день на территории Миллеровского района услуги дошкольного образования предоставляют 31 дошкольная образовательная организация (14 городских и 17 сельских) и 6 общеобразовательных организаций: МБОУ Сулиновская СОШ, МБОУ Полненская

СОШ, МБОУ Никольская СОШ, МБОУ Фоминская ООШ, МБОУ лицей №7, МБОУ Нижне-Ольховская СОШ.

В рамках укрепления и развития материально-технической базы муниципальной системы образования проведены следующие мероприятия:

- заменены оконные, наружные и внутренние дверные блоки в МБДОУ детский сад №1, МБДОУ детский сад №3, МБДОУ детский сад №6;

- завершен капитальный ремонт ограждения по периметру территории зданий 3 детских садов: МБДОУ Курский детский сад, МБДОУ Колодезянский детский сад и МБДОУ Ивановский детский сад.

По итогу 2024 года средняя численность детей от 1 до 6 лет, проживающих на территории Миллеровского района, по статистическим данным составила 3215 человек (2023 год – 3588 человек, 2022 год – 3725 человек, 2021 год – 4060 человек, 2020 год – 4557).

С 01.06 по 01.09.2024 г. на территории Миллеровского района проходило комплектование на новый учебный год, по итогам которого зачислили 287 детей (320 детей – 2023 год, 381 ребенка – 2022 год, 419 детей в 2021 году, 387 детей в 2020 году), выпустили в школы 403 ребенка (512 детей – 2023 год 552 ребенка – 2022 год, 430 детей в 2021 году, 576 детей в 2020 году).

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях на 01.01.2024 года в аналитической информационной системе «Электронный детский сад», составляет 217 человек, что на 131 ребенка меньше, чем очередь на 01.01.2023 года (01.01.2023 год – 348 детей, 01.01.2022 год – 407 детей, 01.01.2021 – 332, 01.01.2020 – 615).

По итогу 2024 года в ДОО функционирует 108 групп, средняя наполняемость групп детьми – 17 человек. Общая численность детей от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования – 1783 человека. (2023 год – 1897, 2022 год – 2050, 2021 – 2204, 2020 год – 2348).

В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования функционирует 11 комбинированных групп. 4 таких группы на базе МБДОУ детский сад № 14, по 2 группы на базе МБДОУ детский сад № 17 и МБДОУ детский сад № 1, по одной группе на базе МБДОУ детский сад №3, № 10, № 12.

На базе детского сада № 10 работает компенсирующая группа для детей с ЗПР, в МБДОУ детский сад № 14 продолжает работать ресурсная группа для детей с РАС.

Всего в ДОО на 31.12.2024 обучаются 48 детей с ОВЗ, 15 детей-инвалидов, из них имеющих статус ОВЗ 11 детей.

Для реализации работы по коррекции речевого развития в 14 дошкольных образовательных учреждениях организованы логопункты, которые посещают 250 детей (2023 – 168 детей, 2022 – 159 детей, 2021 – 223 воспитанника, 2020-177 воспитанников, 2019 год – 138 воспитанников).

В системе дошкольного образования района в составе педагогических коллективов работают 206 работников (с высшей категорией 31 сотрудник, с I категорией – 101 педагог), в том числе 150 воспитателей, 8 педагогов-психологов, 3 учителя-дефектолога, 9 учителей-логопедов, 8 тьюторов, 12 музыкальных руководителей, 9 инструкторов по физической культуре.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области –100,3%.

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования Миллеровского района.

В системе общего образования Миллеровского района функционирует 31 муниципальная общеобразовательная организация, в которых в 2024 году обучалось 6490 человек.

В рамках укрепления и развития материально-технической базы муниципальной системы образования проведены следующие мероприятия:

- заменены оконные, наружные и внутренние дверные блоки в МБОУ Дегтевская СОШ и филиал Грай-Воронецкая НОШ, МБОУ Фоминская ООШ, МБОУ Терновская СОШ №1, МБОУ Никольская СОШ, МБОУ Нагольненская СОШ, МБОУ Полненская СОШ, МБОУ Кудиновская ООШ, МБОУ Грековская ООШ;
- проведен капитальный ремонт кровли здания МБОУ Нижне-Ольховская СОШ,
-

В образовательных учреждениях смонтированы системы речевого оповещения ГО и ЧС «Антитеррор» (МБОУ Никольская СОШ, МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ Ольхово-Рогская СОШ, МБОУ Криворожская СОШ, МБОУ Колодезянская СОШ, МБОУ Туриловская СОШ, МБОУ Терновская СОШ №1, МБОУ Полненская СОШ, МБОУ Титовская СОШ, МБОУ гимназия №1, МБОУ Грековская ООШ, МБОУ лицей №7, МОУ СОШ №5). Выполнены требования законодательства по обеспечению физической охраной объектов 4 категории опасности в 5 образовательных учреждениях (МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ №8, МОУ СОШ № 5, МБОУ лицей № 7 имени маршала авиации А.Н. Ефимова)

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 10,4.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным уровнем профессионализма педагогических кадров.

9 учителей удостоены звания «Заслуженный учитель», государственными и отраслевыми наградами награждены более 300 педагогов, 74 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 172 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 33 победителя конкурса

лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В системе образования района в составе педагогических коллективов образовательных учреждений работают 621 педагогический работник, в том числе 549 учителей. Более 80 % имеют первую и высшую квалификационные категории. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 16,4%.

Для обеспечения планомерного внедрения ФГОС в рамках проекта по модернизации общего образования Ростовской области в 2021 - 2024 годах 26 общеобразовательных учреждений оснащены мобильными компьютерными классами и предметными кабинетами для начальной школы, цифровыми лабораториями естественнонаучного цикла и мобильными компьютерными классами для основной и старшей ступеней обучения, 50% базовых школ оснащены лингафонными кабинетами и интерактивным оборудованием для организации межпредметного компьютерного класса, созданы условия для организации дистанционного обучения школьников – установлены комплекты оборудования видеоконференцсвязи в 8 опорных школах района. Кроме того, все школы района оснащены спортивным оборудованием инвентарем, обеспечены широкополосным доступом в сеть Интернет.

В 2024 году функционирует 26 Центров «Точки роста» с общим охватом 6280 обучающихся. Эти центры оснащены новой современной мебелью (шкафами, демонстрационными столами для опытов, ученическими партами, стульями, кроме того поставлены за счет федеральных средств МФУ, ноутбуки, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, экологии, а также образовательные робототехнические комплекты.

В «Точках роста» реализуются различные программы дополнительного образования с использованием оборудования центров, организуются круглые столы, Дни открытых дверей, конференции, виртуальные экскурсии, осуществляется подготовка к ВСОШ, тематическим фестивалям, конкурсам, проводятся практико-ориентированные занятия по отработке теоретической и практической части ОГЭ/ЕГЭ по химии, физике, биологии.

Все мероприятия, реализуемые на базе центров образования «Точка роста», освещаются на официальных сайтах ОУ, в социальной сети ВК.

Развивается информационно-технологическая инфраструктура образовательного комплекса района, повысился уровень оснащенности школ компьютерным оборудованием. Нагрузка обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 1 компьютер составляет 3,8 человека. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 26 из них подключенных к сети интернет 13.

Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» способствовало оснащению 10 общеобразовательных организаций современной электронно-вычислительной и организационной техникой, в этих школах получено по 28 ноутбуков и одному МФУ. В 2024 году по проекту

«Цифровая образовательная среда» получили компьютерное оборудование еще 2 школы (Никольская и Колодезянская).

Во всех общеобразовательных организациях организована внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика), на территории Миллеровского района в 2024 году составила 0%. Улучшению значения показателя способствовали:

проведение углубленного анализа результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках школьных и муниципальных методических объединений учителей русского языка и математики, разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ЕГЭ по русскому языку и математике;

выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Миллеровского района в 2023-2024 учебном году;

проведение мастер-классов педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам;

организация информационной поддержки в ходе подготовки и проведения ЕГЭ на территории Миллеровского района в 2023-2024 уч. году.

В целях охраны здоровья обучающихся в 31 общеобразовательной организации организовано горячее питание. Услуги по питанию в детских организациях осуществляют предприниматели: ИП Шаповалов Н.Н., ИП Фрей А.А.

Во всех общеобразовательных организациях питание осуществляется с соблюдением требований санитарных правил и норм, предъявляемых к данным видам услуг по единому 10- дневному цикличному меню. Одноразовое питание получают 6223 обучающихся – 95 %. С сентября месяца 2024 года 2537 обучающихся начальных классов получали бесплатные горячие завтраки (73,20 руб.) Льготное питание получали 855 обучающихся (дети из многодетных, малоимущих семей; дети-инвалиды; дети из семей, находящихся в социально-опасном положении; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети СВО), питание детей СВО и многодетных составляло 78,78 рублей в день, дети малоимущие, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей питание получали по 45,39 рублей.

На питание детей из федерального бюджета выделено -22622,0 рублей, из регионального и местного бюджетов выделено – 4633,5 рублей.

Двухразовое питание получали дети с ОВЗ - 258 человек, из расчета 149,94

рублей.

За счет средств родительской платы горячее питание получали 2459 обучающихся.

В соответствии с утвержденным Порядком предоставления бесплатного питания, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях Миллеровского района, бесплатное питание в 2024 году получали:

- все обучающиеся по общеобразовательным программам начального основного образования (2532 человека);

- школьники 5-11 классов, включенные в списки малообеспеченных семей органами социальной защиты населения, дети из семей участников СВО, из семей, находящихся в социально опасном положении и прибывшие из других территорий в связи со сложившейся на данных территориях чрезвычайной ситуацией, из многодетных семей (890 человек);

Бесплатное двухразовое горячее питание получали все школьники с ограниченными возможностями здоровья (164 человека). Родители детей данной категории, обучающихся на дому, получили денежную компенсацию его стоимости (97 человек).

Развитие дополнительного образования Миллеровского района.

Деятельность организаций дополнительного образования в 2024 году была направлена на дальнейшее развитие новых направлений, на активное включение в реализацию новых городских социальных проектов, конкурсов, акций.

Учреждения дополнительного образования детей успешно интегрируются в образовательное пространство школы, накапливая положительный опыт инициативного включения в процессы развития учебно-воспитательной системы общеобразовательного учреждения.

В 2023 году на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический и ресурсный центр» Миллеровского района на основании Постановления Администрации Миллеровского района от 28.02.2023 №145 «О закреплении статуса муниципального опорного центра дополнительного образования детей и утверждении Положения о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее-МОЦ ДОД). МОЦ ДОД – ведущая муниципальная организация дополнительного образования, наделенная органом местного самоуправления функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории Миллеровского района, контроль работы модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО), инвентаризация организаций дополнительного образования, поддержка и сопровождение одаренных детей по различным направлениям дополнительного образования.

В ходе реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ростовской области Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Миллеровского района

осуществляется информационно-разъяснительная работа.

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, утвержденным приказом МУ УО Миллеровского района от 04.04.2024 №352, Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Миллеровского района.

В 2024 году проведены 53 мероприятия для родителей с охватом 2988 человек, 86 мероприятий для обучающихся с охватом 3724 обучающихся, 18 мероприятий для педагогов с охватом 362 человека.

В рамках укрепления и развития материально-технической базы муниципальной системы образования проведены следующие мероприятия:

Развитие дополнительного профессионального образования Миллеровского района.

С целью вовлечения педагогических работников и управленческих кадров Миллеровского района в национальную систему профессионального роста, а также для развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в районе функционирует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический и ресурсный центр» (далее – МБУ ДПО МиРЦ). МБУ ДПО МиРЦ во взаимодействии с районными методическими службами обеспечивает адресную методическую поддержку педагогических работников и управленческих кадров. В 2024 году в рамках организации методической поддержки педагогов был реализован широкий спектр мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их методических умений и внедрение современных образовательных технологий. За отчетный период проведено более 150 мероприятий различного характера, охватывающих как очные, так и заочные формы работы с педагогами. В структуре мероприятий выделяются следующие основные типы: курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, мастер-классы, мастерские, адресные педагогические советы, тренинги, круглые столы, вебинары, конференции, заседания методических объединений и иных профессиональных педагогических сообществ, конкурсы профессионального мастерства, наставничество. В районе развивается сеть инновационных площадок и ресурсных и опорных центров, активно функционируют 34 районных учебно-методических объединения. Педагоги демонстрируют высокий уровень профессионализма, завоевав призовые места в конкурсах различного уровня, включая всероссийские и международные. Благодаря изданию методических материалов и созданию «Банка лучших практик», передовой опыт педагогов района тиражируется и становится доступным для широкого круга специалистов.

Особое внимание уделялось индивидуализации образовательных маршрутов педагогов, диагностике профессиональных компетенций. В рамках мероприятий активно использовались ресурсы сетевого взаимодействия, электронные

образовательные платформы и современные формы дистанционного обучения, что позволило расширить охват и повысить доступность методической поддержки. В рамках выполнения муниципального задания МБУ ДПО МиРЦ организовано обучение по дополнительной образовательной программе «Первая помощь» 250 сотрудников образовательных организаций Миллеровского района. Материально-техническое и информационное обеспечение МБУ ДПО МиРЦ осуществляется в рамках муниципального финансирования. В образовательном процессе используется проекционное и интерактивное оборудование, множительная техника.

3.Выводы и заключения

Для перспективного развития и повышения результативности функционирования муниципальной системы образования в 2025 году Управление образования считает приоритетным:

1. Сохранить достигнутые показатели обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и детей в возрасте до трех лет.
2. Обеспечить комплекс мер, направленных на создание условий для освоения максимальным большинством выпускников общеобразовательных организаций образовательной программы основного общего и среднего общего образования, успешной сдачи ГИА и получения аттестата об основном и среднем общем образовании.
3. Обеспечить реализацию в 2025 году инициативных проектов, победивших в конкурсных отборах.
4. Обеспечить 100% достижения прогнозных значений средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций на 2025 год.
5. Способствовать увеличению доли педагогических работников до 35 лет.
6. Увеличить долю детей, избравших для освоения дополнительные общеобразовательные программы по техническому и естественно-научному направлениям.
7. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

И.о. начальника
МУ УО Миллеровского района

Д.Н. Крецу

**Показатели мониторинга
системы образования Миллеровского района
в 2024 году**

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
|---|--------------------------------|----------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 43,0 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 22,0 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 53,0 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |

| | | |
|--|---------|------|
| группы компенсирующей направленности; | человек | 7 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 17 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 17 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 10 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0,7 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 88,6 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 10,7 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 72,8 |
| старшие воспитатели; | процент | 3,4 |

| | | |
|---|-----------------|-------|
| музыкальные руководители; | процент | 5,8 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,4 |
| учителя-логопеды; | процент | 4,4 |
| учителя-дефектологи; | процент | 1,5 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,9 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100,3 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 14,44 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 41,9 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 2,69 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,22 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам | | |

| | | |
|---|---------|-------|
| дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 30,95 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 19,05 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 11,9 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 65,05 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам | | |

| | | |
|--|---------------|------|
| дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 97,9 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|------|
| организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 35,8 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 15 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 15 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 9 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). | процент | 0 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и | | |

| | | |
|---|---------|------|
| среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 93,1 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 6,97 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 92,4 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 1,44 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10,4 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 16,4 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | | |
| педагогических работников - всего; | процент | 97,4 |
| из них учителей. | процент | 99,6 |

| | | |
|--|-----------------|------|
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 63,6 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | процент | 32,2 |
| из них в штате; | процент | 32,2 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | процент | 70,9 |
| из них в штате; | процент | 70,9 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | процент | 22,5 |
| из них в штате. | процент | 22,5 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 6,15 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 96 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| всего; | единица | |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | |

| | | |
|--|---------|------|
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 82 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 40,2 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 26,6 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|------|
| для слабовидящих; | процент | 0,6 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 1,7 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 1,7 |
| с задержкой психического развития; | процент | 29,0 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 6,8 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 26,6 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 721 |
| учителя-логопеда; | человек | 432 |
| педагога-психолога; | человек | 190 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 432 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. | процент | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| по математике; | балл | 56 |
| по русскому языку. | балл | 59 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| по математике; | балл | 13,1 |
| по русскому языку. | балл | 21,7 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | | |

| | | |
|--|---------------|------|
| основного общего образования; | процент | 0,77 |
| среднего общего образования. | процент | 0,0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 95,0 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 19,3 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 93,5 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 3,2 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход | процент | |

| | | |
|---|---------|------|
| деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 16,1 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 6,4 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | человек | 8576 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 87,7 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | | |
| техническое; | процент | 5,0 |
| естественнонаучное; | процент | 13,2 |
| туристско-краеведческое; | процент | 9,6 |

| | | |
|---|---------|-------|
| социально-педагогическое; | процент | 14,3 |
| в области искусств: | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | 100,0 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0,0 |
| в области физической культуры и спорта: | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | 100,0 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0,0 |
| программы спортивной подготовки по олимпийским видам | процент | 0,0 |
| программы спортивной подготовки по неолимпийским видам | процент | 0,0 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 100,0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0,0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0,0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,48 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,0 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |

| | | |
|--|-----------------|-------|
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100,3 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | процент | 69,9 |
| внешние совместители. | процент | 42,3 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 0,0 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 0,0 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 12,3 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 1,3 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | | |
| водопровод; | процент | 100,0 |
| центральное отопление; | процент | 100,0 |
| канализацию; | процент | 100,0 |
| 1 пожарную сигнализацию; | процент | 100,0 |
| дымовые извещатели; | процент | 100,0 |

| | | |
|--|---------------|-------|
| пожарные краны и рукава; | процент | 20,0 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100,0 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100,0 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | единица | 0,4 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,4 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 83,3 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0,0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в | процент | 0,0 |

| | | |
|---|---------|-------|
| аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | | |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0,0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 100,0 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 100,0 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 100,0 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 100,0 |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | | |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам | человек | 250 |
| 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). | процент | 26 |
| 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): | | |
| работники организаций и предприятий; | процент | 100 |
| лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; | процент | 0 |
| лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|-----|
| лица, уволенные с военной службы; | процент | 0 |
| лица по направлению службы занятости; | процент | 0 |
| студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования; | процент | 0 |
| другие. | процент | 0 |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам | | |
| 6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: | | |
| всего; | процент | 100 |
| программы повышения квалификации; | процент | 100 |
| программы профессиональной переподготовки. | процент | 0 |
| 6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ: | | |
| всего; | процент | 0 |
| программы повышения квалификации; | процент | 0 |
| программы профессиональной переподготовки. | процент | 0 |
| 6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования: | | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | 100 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц; | процент | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц. | процент | 0 |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без | | |

| | | |
|--|---------|-----|
| внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: | | |
| доктора наук; | процент | 0 |
| кандидата наук. | процент | 0 |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. | процент | 0 |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: | процент | 0,1 |
| всего; | процент | 0,1 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | процент | 0,1 |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: | | |
| всего; | процент | 1 |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент | 1 |
| профессиональные образовательные организации; | процент | 0 |
| образовательные организации высшего образования. | процент | 0 |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам. | процент | 0 |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|-----|
| дополнительного профессионального образования. | | |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | | |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент | 0 |
| здания общежитий. | процент | 0 |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования | | |
| 6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки. | процент | 0 |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | | |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | | |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент | 100 |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |

| | | |
|---|---------|-----|
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент | 100 |

И.о начальника

Крецу Д.Н.