

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2017 год
Муниципальным учреждением Управление образования
Миллеровского района

Раздел I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Раздел отчета	Информация по исполнению
1.1 Вводная часть	
Общая социально – экономическая характеристика Миллеровского района Информация о программах и проектах, реализованных в 2017 календарном году в сфере образования	Миллеровский район располагается на северо – западе Ростовской области и граничит на западе с Украиной, на севере – с Чертковским, на востоке – с Кашарским, на юге - с Тарасовским районами области. Расстояние до г. Ростова – на Дону составляет 219 км. Общая площадь района 3237 квадратных километров, из них 237,4 тысяч гектар занимают земли сельскохозяйственного назначения. Административный центр – г. Миллерово. В состав района входят 279 населенных пунктов, объединённых в 12 сельских поселений, с населением на 01.01.2017 г. 64,976 ТЫС. человек, в том числе моложе трудоспособного возраста – 11187, трудоспособного возраста – 37523, старшего трудоспособного возраста – 17407. Удельный вес возрастных групп в общей численности населения: моложе трудоспособного возраста – 16,9%; старшего трудоспособного возраста – 56,85; старшего трудоспособного возраста – 26,3%. Уровень безработных составляет 0,6%. Численность граждан, состоящих на регистрационном учете на 1.01.2017 г. - 276 человек, из них в возрасте от 18-19 лет – 1 чел., от 20-24 - 13 чел., от 25-29 – 24 чел., предпенсионного возраста – 38 чел. Анализ структуры численности работников организаций по видам экономической деятельности показывает следующее: • сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство- 2609 чел; • промышленное производство-1547чел; • строительство- 268 чел; • розничная и оптовая торговля- 948 чел; • образование- 1841чел; • здравоохранение и предоставление социальных услуг- 1833 чел; • прочие –276 чел. Контактная информация об органе управления образованием: • Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района • начальник Муниципального учреждения Управления образования Миллеровского района О.М. Заикин • адрес:346130, Ростовская обл., г. Миллерово, ул.

Плеханова, д.8.

- тел.: (863 - 85) 2-68-77
- электронный адрес: roo_millerovsky@rostobr.ru

- муниципальная программа Миллеровского района «Развитие образования», утверждена постановлением Администрации Миллеровского района от 24.05.2017 №496 «Об утверждении муниципальной программы Миллеровского района «Развитие образования»

Цель муниципальной программы Миллеровского района - обеспечение высокого качества образования в Миллеровском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Миллеровского района

Задачи муниципальной программы Миллеровского района - модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов; развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования; создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования

Сроки реализации муниципальной программы Миллеровского района – 2014 – 2020 годы

Подпрограммы муниципальной программы Миллеровского района

1. «Развитие дошкольного образования»
2. «Развитие общего образования»
3. «Развитие дополнительного образования»
4. «Нравственно – эстетическое и трудовое воспитание учащихся»
5. «Экологическое воспитание учащихся»
6. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
7. «Обеспечение деятельности прочих образовательных организаций Миллеровского района»
8. «Обеспечение реализации муниципальной программы

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Миллеровского района.

Миллеровского района «Развитие образования» и прочие мероприятия»

Результативность реализации муниципальной программы Миллеровского района:

Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования,

к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе - 100%;

Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет – 100%;

Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 86,2 %;

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 2,36

- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Миллеровском районе», утвержден постановлением Администрации Миллеровского района от 30.05.2013 №580 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Миллеровском районе»

Основные направления изменений в дошкольном образовании

создание дополнительных дошкольных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обеспечение содержания вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектование этих организаций кадрами, учебно-методическим оборудованием;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу

дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь).

Основные направления изменений в общем образовании

введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

корректировка рабочих программ учителей в соответствии с изменениями основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

разработка комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленную, в том числе, на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;

формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования;

разработка комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Основные направления изменений в дополнительном образовании

разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение вариативных моделей организации дополнительного образования детей;

разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;

совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт.

Муниципальная образовательная сеть Миллеровского района представляет собой многоуровневый комплекс, включающий в себя дошкольные образовательные организации, общеобразовательные школы, организации дополнительного образования.

Дошкольное образование

В Миллеровском районе функционирует

31 дошкольная образовательная организация (14 городских и 17 сельских), 4 модульных детских сада на базе школ, группа кратковременного пребывания на базе МБОУ лицей № 7 реализующих программы дошкольного образования, которые посещают 2683 воспитанника.

В целях обеспечения гарантий доступного и качественного дошкольного образования, в связи с запросами граждан в ДООУ города развиваются альтернативные и вариативные формы дошкольного образования:

- 2 дошкольные группы для детей 5-7 лет на базе МОУ лицей №7, которую посещают 19 детей старшего дошкольного возраста;

Данная сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций является оптимальной, поскольку создает равные возможности получения дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования – 100 %) обеспечена полностью.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)– 56,6.

В целях обеспечения открытости и доступности процедуры постановки детей в очередь на предоставление места в дошкольные образовательные организации внедрена система «Электронный детский сад».

В Миллеровском районе реализуются системные меры по увеличению числа мест в дошкольных образовательных организациях и ликвидации очередности.

В 2018 году примет дошкольников модульный детский сад на базе МБОУ Фоминская ООШ, введенный в эксплуатацию в декабре 2017 года.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0%, данная форма дошкольного образования не востребована родителями.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,7%, группы кратковременного пребывания созданы на базе МБОУ лицей №7.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 13,9.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области –100,0.

Общее образование

В системе общего образования Миллеровского района функционирует 32 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых в 2017 году обучалось 6763 человек. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 9,2.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным уровнем профессионализма педагогических кадров. 8 учителей удостоены звания «Заслуженный учитель», 2 из них работают в школах, Государственными и отраслевыми наградами награждены более 300 педагогов, 68 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 148 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 151 – благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 33 победителя конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

В системе образования района в составе педагогических коллективов образовательных учреждений работают 893 педагогических работника, в том числе 732 учителя, 185 воспитателей, 113 педагог дополнительного образования детей, 15 тренеров-преподавателей, 29 психологов, 9 социальных педагогов и 7 учителей-логопедов. Более 70 % имеют первую и высшую квалификационные категории. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 17%.

Для обеспечения планомерного внедрения ФГОС в рамках проекта по модернизации общего образования Ростовской области в 2011 - 2013 годах 20 базовых общеобразовательных учреждений оснащены мобильными компьютерными классами и предметными кабинетами для начальной школы, цифровыми лабораториями естественно-научного цикла и мобильными компьютерными классами для основной и старшей ступеней обучения, 50% базовых школ оснащены лингафонными кабинетами и интерактивным оборудованием для организации межпредметного компьютерного класса, созданы условия для организации дистанционного обучения школьников – установлены комплекты оборудования видеоконференцсвязи в 8 опорных школах района. Кроме того, все школы района оснащены спортивным оборудованием инвентарем, обеспечены

широкополосным доступом в сеть Интернет.

Во всех общеобразовательных организациях внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика), на территории Миллеровского района в 2018 году уменьшилась по сравнению с 2017 годом на 0,06.

Улучшению значения показателя способствовали:

проведение углубленного анализа результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках школьных и муниципальных методических объединений учителей русского языка и математики, разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ЕГЭ по русскому языку и математике;

выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Миллеровского района в 2017-2018 учебном году;

проведение мастер-классов педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам.

организация информационной поддержки в ходе подготовки и проведения ЕГЭ на территории Миллеровского района в 2017-2018 уч. году.

Развивается информационно-технологическая инфраструктура образовательного комплекса района, повысился уровень оснащенности школ компьютерным оборудованием. Нагрузка обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 1 компьютер составляет 4,36 человека, что меньше областного показателя на 0,34. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 22,8, из них подключенных к сети интернет 11.

Повсеместно проводится работа с родителями по пропаганде здорового питания с целью привлечения средств родителей для улучшения качества детского питания. Большое внимание уделяется вопросам витаминизации питания, использованию в рационах питания йодсодержащих, белковосодержащих продуктов и напитков. Питьевой режим обеспечивается бутилированной водой, рекомендованной к детскому питанию.

Улучшилось качество питания по сбалансированности белков, жиров, углеводов, калорийность дневных рационов соответствует нормам питания, отвечает возрастным особенностям воспитанников.

Принятые меры позволили довести показатель «Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» до 97 процентов.

Дополнительное образование

В Миллеровском районе ведется постоянная работа по созданию условий, способствующих разностороннему развитию детей. В системе дополнительного образования детей Миллеровского района в 2017 году функционировало 8 учреждений дополнительного образования детей, в которых занимались 7324 детей. Охват детей кружковой деятельностью в учреждениях дополнительного образования составляет 86,7% от числа всех детей района в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждения дополнительного образования детей успешно интегрируются в образовательное пространство школы, накапливая положительный опыт инициативного включения в процессы развития учебно-воспитательной системы общеобразовательного учреждения. От случайного набора кружков, секций, клубов многие общеобразовательные учреждения перешли к подбору кружков в соответствии с профилем школы, объединяя их в творческие группы на основе образовательной программы учреждения.

Выводы и заключения

В сфере дошкольного образования отмечаются положительные тенденции по всем анализируемым направлениям.

С целью повышения значения показателей необходимо:

- продолжить работу по внедрению вариативных форм дошкольного образования;
- провести корректировку «дорожной карты»;
- обеспечить постоянный контроль за соблюдением сроков строительства и капитального ремонта ДОУ, финансированием материально – технического оснащения создаваемых дошкольных мест и обеспечением ДОУ высококвалифицированными кадрами.

С целью повышения показателей в системе общего образования в 2018 году необходимо принять меры по увеличению притока молодых квалифицированных специалистов.

Для уменьшения доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании необходимо:

- активизировать участие выпускников в пробном тестировании;
- повышать уровень квалификации педагогов;

	- продолжить работу по проведению дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по обязательным предметам; - продолжать оказывать консультативную индивидуальную помощь выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации; - проведение математического и филологического мониторинга в общеобразовательных организациях. Инфраструктура системы дополнительного образования в Миллеровском районе соответствует потребностям жителей района. Для недопущения снижения охвата учащихся дополнительным образованием планируется: - обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей; - компьютеризация организаций дополнительного образования; - внедрение современных, интересных для детей разноуровневых дополнительных образовательных программ по различным направлениям образовательной деятельности, культуры и спорта.
1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	1. Общее образование. 1. Сведения о развитии дошкольного образования 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: <i>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</i> Всего получают дошкольное образование в возрасте от 3 до 7 лет 2439 детей. В очереди состоит 45 детей с желаемой датой зачисления на комплектовании 2018 года. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составляет в текущем году 100%. <i>1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных</i>

организациях).

Всего детей от 2 месяцев до 7 лет 5391 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2683 чел. Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 56,6, %.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Частные дошкольные организации в Миллеровском районе отсутствуют.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Группа кратковременного пребывания в районе создана на базе МБОУ лицей №7, которую посещают 19 детей.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 2683 чел. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 193 чел.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 13,9

Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в течение 2017 года уменьшилось с 14,8 до 13,9.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 49963,9 тыс. руб. Средняя численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 196.

Отношение среднемесячной заработной платы

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области – 100,0%.

В текущем году наблюдается положительная динамика отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования.

Таким образом, в соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 идёт поэтапное повышение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений (включая филиалы) составляет 25720 кв.м. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений 2683 чел. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,6 кв. м.

Данный средне районный показатель позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями нормативных документов.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Всего дошкольных образовательных учреждений (включая филиалы) 31 МБДОУ и 4 модульных детских сада на базе СОШ. Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, частично центральное отопление и канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных учреждений, имеющих физкультурные залы - 9. Всего дошкольных образовательных учреждений - 31. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 29,03.

В 22 дошкольных образовательных учреждениях отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены (проекты 1950-1980 г.).

Для реализации в полном объеме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования используются помещения групповых комнат или музыкальных залов.

Таким образом, в имеющихся условиях во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется в полном объеме образовательная область «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В муниципальной дошкольной образовательной организации детский сад № 8 расположен плавательный бассейн.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Число персональных компьютеров в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, доступных для использования детьми - 0. Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в возрасте 3 года и старше -2683. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0.

Низкий показатель числа персональных компьютеров в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников не позволяет в полном объеме организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - 4 чел. Численность воспитанников образовательных учреждений (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования -2683.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

составляет 0,15 %.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - 11 чел. Численность воспитанников образовательных учреждений (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - 2683.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,4%.

В текущем году данный показатель оставался неизменным.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

Число дней, пропущенных воспитанниками образовательных учреждений (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования по болезни – 42597. Среднегодовая численность воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2620.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год 20,5.

Одним из механизмом снижения заболеваемости является регулирование наполняемости групп дошкольных образовательных учреждений.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных организаций (без учёта филиалов) - 31. Число дошкольных образовательных организаций (без учёта филиалов) в году, предшествовавшем отчётному году - 31.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 100 %.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.

Общий объём финансирования дошкольных образовательных учреждений составляет 179252,5 тыс. руб. Среднегодовая численность воспитанников дошкольных

образовательных учреждений – 2683.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 68,8 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций

Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные учреждения, - 19438,0 тыс. руб.

Общий объем финансирования дошкольных образовательных учреждений – 198690,5 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 9,78 %.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Здания дошкольных образовательных учреждений, требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

- *Общее образование*

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 100 %.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования – 5552 чел. Численность учащихся общеобразовательных учреждений – 6763 чел.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 82,1 %

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на 01 января 2014 года по ФГОС нового поколения обучались учащиеся 1-4 классов всех общеобразовательных учреждений, учащиеся 5-8 классов 15 экспериментальных школ, 9-10 классов МОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №4

Таким образом, в районе осуществляется поэтапный переход на стандарты нового поколения.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Численность учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену, составляет 744 чел. Всего численность учащихся общеобразовательных учреждений района – 6763.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 11,0 %.

Вторая смена введена в МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №8, которые являются наиболее многочисленными. Так же во вторую смену занимались учащиеся МБОУ В-Таловской СОШ из – за проведения капитального ремонта здания школы.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся

общеобразовательных организаций.

Углубленное изучение отдельных предметов организовано в 9 общеобразовательных организациях, охвачено 343 ребенка.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2017 году составил 5,07%

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.

Численность учащихся - 6763 чел. Численность педагогических работников (без внешних совместителей) - 732 .

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет –9,2.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Численность учителей в возрасте до 35 лет – 104. Общая численность учителей – 732. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 14,2 %.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 186972,2 тыс. руб. Средняя численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 618.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Ростовской области 100,6%.

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте

Российской Федерации.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений - 77462 кв.м. Численность учащихся - 6763 ч. Численность учащихся, занимающихся во вторую смену – 744.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 11,45 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций.

100% общеобразовательных учреждений имеют водопровод, центральное отопление, 100% - канализацию.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 1539. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 737. Численность обучающихся - 6734.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций - 22,8. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 11.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Число общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше – 10. Всего общеобразовательных организаций - 32.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 31,2 %.

Данный невысокий показатель числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, объясняется несоответствием технических возможностей АТС населённых пунктов, где расположены школы.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100 %.

В ОО района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В образовательных организациях обучается 95 детей – инвалидов. Из них 49 детей обучается на дому и 8 – получают образование в форме семейного обучения. Остальные 38 детей обучаются в рамках инклюзии. Охват детей-инвалидов школой 100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях -100 %.

В ОУ района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике составляет 44 б., (в 2017 г. 40 б.), по русскому языку – 68 б., (в 2017 – 65)..

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные

программы основного общего образования.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике – 16,0 б., по русскому языку – 29,5 б..

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет по математике 1,9 %, по русскому языку – 0 %.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике, русскому языку - 0 %, что соответствует значению показателей 2016 г.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 6763 чел. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 6532 чел.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 97,0 %.

Горячим питанием обеспечены все учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, за исключением учащихся, имеющих медицинские

противопоказания и обучающихся на дому.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический кабинет – 2. Число общеобразовательных учреждений – 32.

Отсутствие увеличения количества общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический кабинет связано с отсутствием специалистов.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы – 29. Число общеобразовательных учреждений – 32.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций -83 %, данный показатель достаточно низок из-за отсутствия физкультурных залов в 3 филиалах общеобразовательных учреждений.

Для организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» используются школьные спортивные площадки, а также рекреации школ.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

1 общеобразовательная учреждение МБОУ лицей №7 имеет плавательный бассейн, что составляет 3,1%.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений в отчётном году - 32. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчётному году - 32. Темп роста числа общеобразовательных организаций-100 %.

Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Объём финансирования общеобразовательных учреждений –543765,8 тыс. руб. Среднегодовая численность учащихся - 6763. Общий объем финансовых средств,

поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 81,6 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

Объем средств от приносящей доход деятельности – 5641,7 тыс. руб. тыс. руб. Общий объем финансирования ОУ – 544407,5тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0,12%.%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 32. Число общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава - 3. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-9,3%.

В 29 общеобразовательных организаций наличие пожарных кранов и рукавов не предусмотрено проектами зданий.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений-32. Число общеобразовательных учреждений, имеющих дымовые извещатели -32. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 32. Число общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку» - 32. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 32. Число общеобразовательных учреждений, имеющих неспециализированную охрану - 32. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе

общеобразовательных организаций - 100%.

Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях обеспечена безопасность учащихся и работников ОУ.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций – 32. В 31 установлены системы видеонаблюдения. Не установлены в МБОУ В-Таловская СОШ (в школе ведется капитальный ремонт).

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 96,8 %.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций - 32. Число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии – 1 – МБОУ В-Таловская СОШ. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 3,1.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций- 32. Число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта - 1. (МБОУ СОШ № 4). Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 3,1.

- Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).

Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования - 7324. Численность детей, обучающихся в детских школах искусств - 657. Численность занимающихся в объединениях, организованных на базе общеобразовательных учреждениях – 4437. Численность населения в возрасте от 5 до 18 лет – 9196. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)

–93,3 %.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по видам деятельности (7324):

художественная - 2202, эколого-биологическая - 275, туристско-краеведческая - 596, техническая - 137 другая – 2824, численность детей, обучающихся в ДЮСШ – 1290.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ДШИ –657.

Численность занимающихся в объединениях, организованных на базе общеобразовательных учреждениях – 0.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по видам образовательной деятельности, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 86,2 %, в том числе художественная-30,1 %, эколого-биологическая- 3,8 %, туристско-краеведческая - 8.1 %, техническая - 1,9 %, спортивная - 27,6, другие -28,5 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в детских школах искусств, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составляет 8,9 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам непосредственно в общеобразовательных учреждениях составляет 0 %.

Наиболее востребованными учащимися являются следующие виды деятельности: художественная, другие (социальная направленность). Также востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые детской школой искусств, детско-юношеской спортивной школой.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы

педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по муниципальному образованию..

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей – 27309,8 тыс. руб. Средняя численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей - 89. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в Ростовской области – 25570,9 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по муниципальному образованию 100%

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,0 кв.м.

Большинство кружков и секций ведется на базе общеобразовательных организаций и детских садов.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

Число образовательных организаций дополнительного образования 8, в том числе 1 детско – юношеская спортивная школа.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 100%, центральное отопление – 100%, канализацию – 100 %.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 31. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет - 26.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего - 0,4 , имеющих доступ к Интернету - 0,3 .

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования – 59252,1 тыс. руб. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования - 7324.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 8,8 тыс. руб.

В связи с тем, что свыше 60 % воспитанников учреждений дополнительного образования района обучаются на базе общеобразовательных учреждений, происходит сокращение объема финансовых средств в расчёте на одного обучающегося.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Объем средств от приносящей доход деятельности – 4,5 тыс. руб. Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования - 11737.5
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 16,53%..

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные

краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 8.

Образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, имеющие пожарные краны и рукава - 8.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 8.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100 %.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации, здания которых требуют капитального ремонта, отсутствуют. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.

В системе образования работали 1038 педагогических работника. Прошли повышение квалификации 717 человек (2016 г.-357), переподготовку 40 человек (2016 г. – 80), в том числе в дистанционной форме прошли повышение квалификации 446 человека (2016 г.- 244). Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций –69 %.

6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по

	дополнительным профессиональным программам 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. Прошли повышение квалификации всего 717 человек (2016 г.- 357), в дистанционной форме прошли повышение квалификации 446 человека (2016 г.- 244). Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование –62,2 %. 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. Численность населения от 5 до 18 лет 9196.
1.3. Выводы и заключения	В сфере дошкольного образования отмечаются положительные тенденции по всем анализируемым направлениям. С целью повышения значения показателей необходимо: - продолжить работу по внедрению вариативных форм дошкольного образования; - провести корректировку «дорожной карты»; - обеспечить доступное дошкольное образование детям – инвалидам и детям с ОВЗ; - обеспечить доступность дошкольного образования детям от 1,5 до 3 лет. С целью повышения показателей в системе общего образования в 2018 году необходимо в полном объеме освоить средства областного и местного бюджетов, выделенных на материально-технические нужды в целях обеспечения образовательных учреждений необходимым оборудованием (компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.д.), высокоскоростным доступом в интернет. Принять меры по окончанию работ по реконструкции МБОУ В – Таловская СОШ, капитального комплексного ремонта МБОУ СОШ №4 для уменьшения количества детей, обучающихся во вторую смену. Для уменьшения доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании необходимо: - активизировать участие выпускников в пробном тестировании;

	- повышать уровень квалификации педагогов; - организовать дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по обязательным предметам; - организовать консультативную индивидуальную помощь выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации; - выявить проблемы в кадровом обеспечении преподавания русского языка и математики в образовательных учреждениях с использованием базы данных результатов ЕГЭ и ГИА-9; - провести математического и филологического мониторинга в общеобразовательных учреждениях. Принять меры по увеличению притока молодых квалифицированных специалистов. Инфраструктура системы дополнительного образования в Миллеровском районе соответствует потребностям жителей района. Для недопущения снижения охвата учащихся дополнительным образованием планируется: - обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей; - компьютеризация учреждений дополнительного образования; - внедрение современных, интересных для детей разноуровневых дополнительных образовательных программ по различным направлениям образовательной деятельности, культуры и спорта; - повышение квалификации и рост заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей.
--	---

Раздел II. «Показатели мониторинга системы образования»^{III}

№	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	значение
	I. Общее образование		
	1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100%
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных	процент	56,6%

	организациях)		
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,9
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,0
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,6
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	29,03
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	3,2
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,15
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,4
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам		

	дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	20,5
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяч рублей	68,8 тыс.
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,78
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	82,1
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	11,0
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся	процент	5,07

	общеобразовательных организаций.		
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,2
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
	педагогических работников - всего;	процент	100,6
	из них учителей.	процент	100,7
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,45
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	водопровод;	процент	100,0
	центральное отопление;	процент	100,0
	канализацию.	процент	100,0
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	единица	22,8
	имеющих доступ к Интернету.	единица	11
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	31,2
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в	процент	100

	классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике;	балл	44,0
	по русскому языку.	балл	68,0
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;	балл	16,0
	по русскому языку.	балл	29,5
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
	по математике;	процент	1,9
	по русскому языку.	процент	0,0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике;	процент	0
	по русскому языку.	процент	0
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,0
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,2
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83

2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3,1
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяч рублей	81,6
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,12
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	9,3
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,8
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	3,1
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3,1
	III. Дополнительное образование		
	5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1.	5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18	процент	93,3

	лет).		
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	91,1– образова ние, 8,9 – культура
	-художественная	процент	30,1
	-эколого-биологическая	процент	3,8
	-туристско-краеведческая	процент	8,1
	-техническая	процент	1,9
	-спортивная	процент	27,9
	-другие	процент	28,5
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	100,0
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадрат ный метр	1,0
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод:	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию.	процент	100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	0,4
	имеющих доступ к Интернету.	единица	0,3
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций	процент	100

	дополнительного образования.		
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	8,8
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	16,53%.
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
6.	Сведения о развитии дополнительного профессионального образования (сотрудников образовательных организаций в муниципальном образовании)		
6.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
	6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	69
	6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1.	Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с		62,2

	использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.		
--	--	--	--

Начальник

МУ Управление образования

Миллеровского района

О.М. Заикин